



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* DENGAN MEDIA KOMIK PADA  
SISWA KELAS IV SDN 1 MANGGARMAS GROBOGAN SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Skripsi**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada**

**Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh :**

**Muhaimin Ainun Najib**

**292010044**

**1956**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2016**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhaimin Amun Nagib  
NIM : 292010099 Email : 292010099@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dengan Media Komik Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Manggarmas Grobogan Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016  
Pembimbing : Drs. Sumiyarso, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 Januari 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
Muhaimin Amun Nagib





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhaimin Anun Najib  
NIM : 292010049 Email : 292010049@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PDS  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dengan Media Komik Pada Siswa kelas IV SDN 1 Manggar Mas Grobogan semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Salatiga, 27 Januari 2017

Drs. Sumaryoso, M.Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

Muhaimin Anun Najib

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* DENGAN MEDIA KOMIK  
PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MANGGARMAS GROBOGAN  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh :

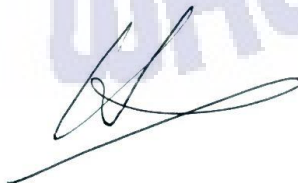
Muhaimin Ainun Najib

NIM 292010044

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan

1956  
Salatiga, <sup>20</sup> Juli 2016

Pembimbing



Drs. Sumiyarso, M.Si



## LEMBAR PENGESAHAN

### PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* DENGAN MEDIA KOMIK PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MANGGARMAS GROBOGAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh  
**Muhaimin Ainun Najib**  
292010044

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
Pada tanggal 13 Desember 2016

**Agustina Tyas Asri Hardini, M.Pd.**  
Dosen Penguji I

*HRaini*

9/1 2017

**Drs. Sumiyarso, M.Si.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

*[Signature]*

10/01 2017

Mengesahkan,  
1956

*[Signature]*  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprosdi PGSD

*[Signature]*

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhaimin Ainun Najib

NIM : 292010044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi PTK yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dengan Media Komik Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Manggaras Grobogan Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”, benar-benar karya sendiri dan bukan plagiat dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam skripsi PTK ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 10 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Muhaimin Ainun Najib

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

1. “Pelajarilah ilmu, karena bagi Allah merupakan kebaikan, menuntut ilmu merupakan jihad, mengejar ilmu suatu ibadah, sedangkan menggunakan ilmu bagi yang membutuhkannya merupakan taqarrub.” (Sabda Rasulullah SAW)
2. “Kegagalan bukan berarti saya telah menyia-nyiakan hidup. Berarti saya harus memulai lagi dengan cara lain, dengan lebih giat dan sabar.” (Dr. Robert H. Schuller)

### **Skripsi ini kupersembahkan untuk :**

1. Bapak/Ibu tercinta yang telah memberikan doa serta dukungan dalam segala hal yang baik kepada penulis.
2. Para dosen yang telah membimbing penulis.
3. Almamatu Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Semua teman seperjuangan di Universitas Kristen Satya Wacana.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan RahmatNya, akhirnya saya dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dengan media komik pada siswa kelas IV SDN 1 Manggarmas Grobogan semester II tahun pelajaran 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Drs. Sumiyarso, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dorongan, saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini, hingga terselesainya skripsi ini.
4. Agustina Tyas Asri Hardini, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberi saran dan pengarahan dalam penyelesaian akhir skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staff program S1 PGSD FKIP yang senantiasa membimbing, melayani dan memberi semangat dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi pada program studi S1 PGSD.
6. Suratmin, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SDN 1 Manggarmas yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rekan kerja guru dan karyawan di SDN 1 Manggarmas yang bersedia membantu dan memberi dukungan selama penelitian berlangsung.



8. Siswa kelas IV SDN 1 Manggarmas yang telah mengikuti pembelajaran dalam penelitian dengan baik.
9. Karsidi dan Kamidah selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, bimbingan dan arahan serta kasih sayang kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa ditulis satu persatu.

Grobogan, Desember 2016

Penulis



## ABSTRAK

Najib, Muhaimin Ainun. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Dengan Media Komik Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Manggarmas Grobogan Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs, Sumiyarso, M.Si.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*, Media Komik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dengan media komik pada siswa kelas IV semester II tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan dimana setiap pertemuannya menggunakan prosedur PTK yaitu : perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi. Penelitian ini dilakukan terhadap 22 siswa kelas IV SDN 1 Manggarmas Grobogan semester II tahun pelajaran 2015/2016 melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dengan bantuan media komik. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data berbentuk tes dan non tes. Teknik tes menggunakan butir soal sebagai instrumen sedangkan teknik non tes menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil belajar antar siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Manggarmas Grobogan semester II tahun pelajaran 2015/2016 dapat diupayakan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dengan bantuan media komik. Hal ini nampak dari hasil penelitian berdasarkan ketuntasan belajar dengan KKM  $\geq 65$ , pra siklus 36,4% tuntas, siklus I 86,4% tuntas, dan siklus II 86,4% tuntas. Hasil belajar IPA pada siklus II telah mencapai ketuntasan belajar sebesar 80%, Dengan demikian pelaksanaan tindakan kelas siklus II dinyatakan berhasil.

Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dengan bantuan media komik dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 manggarmas Grobogan semester II tahun pelajaran 2015/2016. Disarankan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dengan media komik hendaknya diterapkan untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan meningkatkan hasil belajar siswa.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	4
1.6. Manfaat Peneliian .....	5
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2. Manfaat Praktis .....	5

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teori.....	6
2.1.1. Pembelajaran IPA di SD .....	6
2.1.1.1. Tujuan Mata Pelajaran IPA .....	7
2.1.1.2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA .....	7
2.1.2. Hakikat IPA.....	8
2.1.3. Belajar dan Hasil Belajar.....	10
2.1.3.1. Pengertian Belajar.....	10
2.1.3.2. Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.3.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> ....	15
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	15
2.1.4.2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	16
2.1.4.3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Think                     Talk Write</i> .....	17
2.1.5. Media Pembelajaran Komik.....	18
2.1.5.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	18
2.1.5.2. Pengertian Komik .....	19
2.1.5.3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Komik .....	20
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	21
2.3. Kerangka Berpikir .....	22
2.4. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	24
3.2. Variabel Penelitian .....	24
3.3. Prosedur Penelitian .....	25



3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	28
3.5. Uji Prasyarat .....	30
3.6. Indikator Keberhasilan .....	32
3.7. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Pelaksanaan Tindakan .....	33
4.1.1. Deskripsi Kondisi Awal .....	33
4.1.2. Deskripsi Siklus I .....	35
4.1.3. Deskripsi Siklus II .....	41
4.2. Hasil Analisis Data .....	47
4.3. Pembahasan .....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
4.1. Simpulan .....	53
4.2. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
Lampiran-lampiran .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi frekuensi hasil belajar IPA pada tahap awal (pra siklus.	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi evaluasi IPA kelas IV teknik tes siklus I dan siklus II .....	29
Tabel 3.2 Hasil validitas item soal siklus I dan siklus II.....	30
Tabel 3.3 Kriteria reabilitas.....	31
Tabel 3.4 Reabilitas instrumen Siklus I dan siklus II.....	32
Tabel 4.1 Distribusi ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Manggarmas Grobogan pra siklus .....	33
Tabel 4.2 Distribusi ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Manggarmas Grobogan siklus I .....	40
Tabel 4.3 Distribusi ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDn 1 Manggarmas grobogan siklus II.....	46
Tabel 4.4 Perbandingan hasil belajar IPA berdasarkan ketuntasan hasil belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II .....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> berbantuan media komik.....	23
Gambar 3.1	Rancangan tindakan penelitian menurut Kurt Lewin .....	26
Gambar 4.1	Diagram distribusi ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV pra siklus.....	34
Gambar 4.2	Diagram deskripsi ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV siklus I.....	40
Gambar 4.3	Diagram deskripsi ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV siklus II .....	47
Gambar 4.4	Perbandingan hasil belajar IPA kelas IV berdasarkan ketuntasan hasil belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	49